Отдел по образованию, спорту и туризму

Жодинского городского исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Жодинская женская гимназия»

Конкурс «Педагогическая весна – 2020»

«Моё лучшее внеклассное мероприятие (Году малой Родины посвящается!)»

ХРАМЫ РОДНОГО ГОРОДА

Автор

Карташова Наталья Вячеславовна,

учитель учебного предмета «Искусство» первой

квалификационной категории,

222163 г. Жодино, ул. Советская, 20

тел. 8 (01775) 6 73 02

e-mail: girl-gimn@zhodino-edu.gov.by

Жодино 2020

**Тема «Храмы родного города»**

**Цель:** формирование у обучающихся представления о православных храмах родного города, их строении, значении в жизни православного человека.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с устройством, символикой и историей православных храмов г. Жодино;

- углублять представление о своем Отечестве – православной Беларуси;

- развивать у обучающихся умение формулировать свою мысль;

- развивать у детей способность слушать чужое мнение, вступать в диалог, аргументировать свой ответ;

- воспитывать у детей чувство уважения к истокам и традициям православной культуры;

- воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию родного города

- способствовать формированию эстетического отношения к миру прекрасного

**Оборудование урока:** рабочая тетрадь «Основы православной культуры. 3 класс», компьютер, презентация слайдов, фотографии храмов.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на факультативе «Основы православной культуры».

**2. Актуализация знаний.**

Послушайте стихотворение – загадку:

Этот дом - не просто дом.

Он красивый и с крестом.

Золотые купола. Звонкие колокола.

Помолиться в этот дом

Ходят в трепете святом

По утрам и вечерам...

Это – *ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ*!

- Как вы думаете, о чём мы будем говорить с вами сегодня на занятии?

-Приходилось ли вам бывать в храме?

-Кто впервые привёл вас в храм?

-Какие чувства вы испытывали в храме?

-Что вам запомнилось больше всего в храме?

**Изучение нового материала**

**Введение в тему.**

-Сегодня на занятии вы узнаете, как устроен православный храм, какими бывают храмы, какие храмы есть в нашем городе, для чего они нужны людям и как нужно себя вести в храме.

**Храм – дом Божий**

- Кто знает, что происходит в православном храме? Зачем люди туда приходят?

Храм – место особого пребывания Бога на земле, в храме пребывает особенная благодать, милость Божия. Храм это особое, святое место, где незримо (невидимо) присутствует сам Бог. В храме душа христианина наполняется верой, надеждой и любовью к Богу, так как храм это место глубоких духовных переживаний человека.

Люди могут молиться Богу не только в храме, но именно в храме молитва становится соборной, когда много людей собираются вместе для общего дела. Молитва каждого человека это маленький ручеек, а когда нас в храме много, то и молитвы каждого человека соединяются или собираются в одну большую реку. Итак, **храмы важны соборностью молитвы.**

- Каким образом храм отличается от всех остальных зданий?*(ответы детей- купол, крест)*

-В нашей стране всегда было много храмов *(демонстрация фото)*

Издавна храмы строились очень красивыми, нарядными, благолепными.

Люди во все времена старались посвящать Богу самое лучшее, что у них есть.

**Символичность внешнего строения храма.**

Каждая деталь храма имеет глубокий смысл и значение.

Чтобы узнать как устроен храм, давайте представим, что мы с вами отправляемся на прогулку к православному храму.

-Если издалека на наго посмотреть, на что он похож? (*на свечу*)

Крыша в форме купола похожа на пламя свечи *(слайд 2)*

Купол это символ неба, как купол тянется вверх, так и человек должен стремиться к высшему, к Царству Небесному.

Посмотрите, что мы видим над куполом? Крест.

- А как вы думаете, что означает слово окрестность? Окрестность, это местность, расположенная вокруг креста.

Традиционно храмы строились на возвышенных местах, по берегам рек, среди красивой природы. Постепенно вокруг храмов возникали поселения, села, а потом города.

- Знаете ли вы, с какого места стал строиться и расти наш город?

Наш город зародился в местечке Богуслав Поле, на рыночной площади которого в 17 веке была построена деревянная церковь св. Петра *(фото Богуслав Поле).* Сейчас на этом месте находится часовня *(фото)* Рядом с церковью располагался сквер, отдельные деревья которого сохранились до наших дней.

Впоследствии храм был разрушен и на его месте была основана новая деревянная церковь, освященная в честь Архангела Михаила *(слайд 3)*, который считается небесным покровителем нашего города. Старинная церковь не сохранилась, и после войны с немецкими захватчиками на улице Московской была построена новая деревянная церковь св. Архангела Михаила *(фото).*

-Глаза наши могут видеть благолепие, красоту храма, а какие звуки могут услышать наши уши в храме или рядом с храмом? *(колокольный звон, пение молитв)*

Над входом в храм обычно строится колокольня - башня, на которой висят колокола. Колокола располагали высоко, чтобы звук их разносился далеко *(слайд 4).*

Колокольный звон сопровождает молитву и сопутствует духовной жизни человека. Колокола звучали и в дни торжеств, и когда приходила беда: колокол оповещал о приближении врага, созывал воинов на битву, был призывом криком помощи во время бедствия, приветствовал победоносные полки, вносил в праздники веселье и торжественность.

Колокольный звон назывался благовест, перезвон, трезвон. Перезвоном называют удары попеременно в разные колокола. Трезвон – радостный звон одновременно во все колокола. А во времена бедствий звучит набат – звон большого колокола. Звонить в колокола может только звонарь.

**Внешняя форма храма.**

Если бы мы были птичками или пролетали по небу на парашюте, то мы увидели бы что сверху храм имеет определённую форму:

Крест – это главный символ или знак христиан. Для христиан крест свят. На кресте был распят Иисус Христос – Спаситель, взявший на себя грехи всего мира и омывший их Своею Кровью. В знак любви ко Христу все христиане носят крест на груди и украшают крестами храмы.

Круг – символ бесконечности, вечности Бога*(фото).*

Корабль – символ спасения от жизненных бурь*(слайд 5).*

Подходим ко входу в храм и видим большое крыльцо – паперть*(слайд 6).*

- Посмотрите на фото, какую форму имеет в строении храм Архангела Михаила? *(ответы детей)*

**Физкультминутка.**

Вот мы руки развели удивились

И у храма до земли в пояс поклонились.

Поклонились, выпрямились,

Ниже-ниже, не ленись, поклонись и улыбнись.

**Храмы родного города**

**-** Кто знает, сколько всего сейчас православных храмов в нашем городе? *(ответы детей)*

После войны наш город рос, развивался, здесь построили электростанцию, автомобильный завод, сюда приехали жить и работать много людей. Потому рядом с маленькой деревянной Михайловской церковью был построен каменный храм св. Петра и Павла *(слайд 8),* а в центре нашего города, на проспекте Венисье, возведен храм в честь иконы Божией Матери «Избавительница» *(слайд 9)*

**2.7 Правила поведения в православном храме.**

Можно ли в храм забежать впопыхах или зайти в грязной или неподходящей одежде? *(слайд 10).* А почему? Потому что храм это особое святое место, и чтобы не смущать и не отвлекать людей своим видом нужно соблюдать правила. Например, в школу мы надеваем школьную форму, когда идём в гости – надеваем нарядную одежду. Также и в храм люди входят в чистой опрятной одежде, которая не будет отвлекать людей от молитвы.

1. **Закрепление изученного материала**

Выполните задание в рабочей тетради (занятие 24, задание 1, 2)

1. **Рефлексивно-оценочный этап.**

Закончите предложение:

Сегодня на занятии я узнала…..

Меня удивило…

Я запомнила….

1. **Подведение итогов занятия.**

У каждого храма, как и у каждого человека, есть свое «имя», название. Давайте вспомним, как называются храмы нашего города? *(ответы детей).*

Мы видели с вами сегодня много православных храмов, древних и современных. Так разнообразны храмы нашей Родины, нашего города, но одно объединяет их – в них живет и сберегается душа народа, наша духовная история. Давайте помнить об этом.

Наше занятие подошло к концу. Возьмите в руки свои лучики, или тучки (если вам что-то не понравилось), прикрепите их на доску к нашему солнышку. Благодарю вас за работу, пусть солнышко согревает вас теплом и приносит радость.